

苏州市人民政府教育督导室

苏教督〔2022〕1号

关于公布 2021 年度中小学校（幼儿园） 责任督学挂牌督导工作优秀案例 评审结果及优秀组织奖的通知

各市、区教育局（教体文旅委），各直属学校（单位）：

2021 年，全市教育督导工作以党的十九大精神为指导，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代教育督導體制机制改革的意见》各项要求，将主动服务苏州教育高质量发展作为教育督导改革和发展的核心任务，出色完成了年度各项任务。中小学校（幼儿园）责任督学挂牌督导工作开展以来，各地按照部署要求，扎实深入推进，取得显著成效，并形成了一批可复制、可推广的优秀做法和典型经验。经各地择优推荐并经专家组综合评审，《都是墨水惹的祸》等 20 个案例被评为一等奖，《关注幼儿园阅读区管理》等 52 个案例被评为二等奖，《让午休成为学生成长的加油站》等 64 个案例被评为三等奖，同时，评出张家港市教育局等

5 个单位获得优秀组织奖，获奖名单见附件。

获奖案例主题鲜明、细节详实、条理清晰，体现了较强科学性、专业性和示范性，希望各单位认真学习优秀案例的经验与做法，为深化区域教育领域综合改革、全面提高区域教育质量做出更大贡献。

- 附件：1. 2021 年度中小学校（幼儿园）责任督学挂牌督导
工作优秀案例优秀组织奖
2. 2021 年度中小学校（幼儿园）责任督学挂牌督导
工作优秀案例评审结果

苏州市人民政府教育督导室

2022 年 1 月 4 日

（此件公开发布）



附件

**2021 年度中小学校（幼儿园）责任督学
挂牌督导工作优秀案例优秀组织奖**

张家港市教育局

太仓市教育局

吴江区教育局

姑苏区教育体育和文化旅游委员会

苏州工业园区教育局

附件 2

2021 年度中小学校（幼儿园）责任督学 挂牌督导工作优秀案例评审结果

奖项	题目	区域	作者
一 等 奖	都是墨水惹的祸	张家港市	陈惠芳
	开展幼儿园环境督导，支持幼儿有效学习	张家港市	吕 燕
	潜心督，细心导：攻克农村初中办学质量关	张家港市	姚建萍
	发现真实的存在：有效督导的内在诉求	张家港市	杨建新
	作业减量提质 “双减”落地有声	太仓市	吴敏敏
	挂牌督学促进家校共治	太仓市	陆莉玲
	为青少年体质健康保驾护航	常熟市	刘建平
	走进课堂，真督实导——让挂牌督导助力教师专业发展	常熟市	季文华
	以督带导，打好“督导”组合拳	昆山市	薛丽花
	转变的推力——一本《教师教科研修手册》引发的转变	吴江区	沈 宏
	升旗仪式与儿童视角	吴江区	王建卫
	一位哭诉的保育员引发的思考	吴江区	李敏娟
	案例分析	姑苏区	张 平
	导“表”外工作 甘当连心桥	姑苏区	蒯 翊
	解其惑，助其长，携手共研促发展	工业园区	魏 倩
	督助“双减” 求取“双赢”	工业园区	花玉芳
	减总提质，“双减”让童年熠熠生辉——苏州工业园区文萃小学作业管理案例分析	工业园区	王平宏
	融合“推磨”——督导发力好方法	高新区	徐昊明
	《明天的天气怎么样》——一堂地理课的启示	直属	潘一涵
	要减轻学生负担，关键在课堂教学	直属	郁松灿

奖项	题目	区域	作者
二等 奖	关注幼儿园阅读区管理	张家港市	赵凤娟
	监督学生手机管理，疏导学生手机依赖	张家港市	张旭曦
	从细节处培养工匠精神	张家港市	孙 华
	如何让家校沟通更有效	张家港市	何建平
	落小落细、定向突破，疏通督导的关键节点	张家港市	沈亚娟
	以“点”带“面” 促课程“理解”	张家港市	顾敬炎
	科学规范防疫情 同心戮力维稳定	张家港市	王宝斌
	发挥督学职能，促进“双减”落实	太仓市	俞惠忠
	推动“双减”落地 科学提质增效	太仓市	胡莉英
	既督又导，助推“双减”落地	太仓市	全柳芳
	以督启迪 以督助创	太仓市	陈黎冰
	有备而来：用勇气和底气坚守	太仓市	肖 芳
	关于双凤镇幼教中心学习环境的督学案例	太仓市	王剑玫
	做好帮扶工作，携手民办园发展	常熟市	曹怡萍
	微改变，优收效	常熟市	屈文英
	从一个走廊角落看到的隐患	常熟市	黄玲红 彭燕秋
	精于专业 贵在责任	常熟市	王薇华
	“双减”落地 作业“变脸”	昆山市	周伟华
	运用积极心理效应，引导学生依规使用手机	昆山市	宁 芳
	民办学校图书室不该成为摆设	吴江区	沈利忠
	问计于学生：让学校管理落到实处	吴江区	徐建国
	提高教育质量，关键在课堂教学	吴江区	石炳荣
	安全无小事，事事在于心	吴江区	朱江琴
	根据园所需求，开展定制化督导	吴江区	沈艳凤肖菊红
	做民办学校规范办学的摆渡人 ——从G小学新建花园式厕所谈起	吴江区	曹 忠
	尴尬的“无记名投票”	吴江区	张伟峰
	教学质量关键在教师“六认真”	吴江区	吴雪荣
	推“双减”政策落地生根 助课后服务提质增效	吴中区	陈季良 吴全福 杨向前

奖项	题目	区域	作者
二等 奖	“双减”让作业管理走“新”更走“心”	吴中区	金培德 吴安东 夏冠军
	教育需要“返璞归真”	姑苏区	范 励
	增减并重，科学“双减”	姑苏区	汪 淳
	融合作业为学生发展赋能	姑苏区	董 萍
	优化英语作业设计的尝试	姑苏区	杨红霞
	垃圾分类你学会了吗？	姑苏区	冯 磊
	让家园共育更加紧密、融洽与和谐	姑苏区	陆建华
	优化生活活动 提高保教质量	姑苏区	陈 颖
	关注民办学校思想政治课的规范实施	相城区	孙永牛
	督而有据 导而有法 ——不断提升督学工作水平	相城区	钱俊康
	诚心“督” 细心“导” 用心“解”	相城区	方振荣
	一次特别的研课	相城区	鲍惠玲
	“双减”背景下园区某校小学生手机使用的调 查分析与督查指导	工业园区	柳泉敏
	“双减”背景下对幼儿家长的正向引导	工业园区	何 芳
	过渡搬迁不将就 “双减”政策下服务赢点赞	工业园区	刘雅琴
	小作业，大思考 ——“双减”政策之下的作业管理思考	工业园区	周献珍
	“双减”政策下 幼儿园在行动……	工业园区	施文翀
	督学、导行，让“双减”有“度” ——2021年责任督学督导工作案例	工业园区	唐 银
	以督学提质 基双减增效 ——以学校阳光体育开展督学工作为例	工业园区	陶 刚
	落实“双减”工作，我们在路上…… ——落实“双减”推进“5+2”课后服务专项督 导案例综述	工业园区	杨 勇
	实施“双减”，做好课改的“双加”	工业园区	朱静华
	家校同心 “双减”同行 ——基于“双减”政策下的家长学校工作如何 有效开展	高新区	彭金云
	无危则安 无缺则全	高新区	钟 敏
“小”课题，也能做出“大”文章	直属	赵加军	

奖项	题目	区域	作者
三等奖	让午休成为学生成长的加油站	张家港市	赵红婷
	“督”出惩戒尺度 “导”出教育温度	张家港市	丁文婷
	课后服务“5+2”，因地制宜谋发展	太仓市	朱 强
	先锋教师展风采 活力教育铺新篇 ——谈经贸小学第一届“先锋教师”表彰活动的深远意义	太仓市	王晓春
	“双减之下”督导案例	太仓市	蒋 岭
	强化作业管理 推进“双减”落实	太仓市	王忠明
	午夜铃声	太仓市	浦丽红
	行督学之责 促“双减”落地	太仓市	吴 健
	让督导真实而有效	太仓市	钱群霞
	参与式督学，从深度体验到有效指导	太仓市	梅燕芳
	督学三步走，护航疫情防控校园开学季	太仓市	张颖黎
	化解困境，推动普惠性民办园利益质量双赢发展	太仓市	袁迎春
	聚焦学校“编外教师”群体发展， 以真心督真“情”	常熟市	钱振华 周保中
	消除发展瓶颈 助力农村教师成长	常熟市	张新宇 曹建翔
	以督促改 以导促行	常熟市	蔡丽萍
	融入学校管理 践行督学职责	常熟市	潘建峰
	丰富校园社团文化活动，促进学生身心健康发展	常熟市	任红英
	加强作业管理督导，让“双减”落地生根	昆山市	高向红
	一杯咖啡的味道	昆山市	陈 娟
	禾园聚“雅正” 劳动教育有兰香	昆山市	郁美娟
	遇见最真的教研 邂逅最美的自我	昆山市	赵 吉
	督“小”事 导“大”效	吴江区	沈建荣
	让每一位学生都上足课时	吴江区	张水根 沈明荣
	治理“有偿家教”需要精准施策 ——一份督学调查问卷引发的思考	吴江区	管傲泉
	失望中找到新希望——普职融通班督学纪实	吴江区	胡建东 张明龙
	以督促改，助力学校发展	吴江区	沈东正

奖项	题目	区域	作者
三等 奖	以制度为镜，方能成管理方圆	吴江区	朱江琴
	浇筑立德树人的奋进之路	吴中区	石雪珍
	同在蓝天下，共享好阳光	吴中区	吴 斐 张洪鸣 张郁芳
	减负增效 同心铸梦	吴中区	顾明华 吴全福
	凝心聚“三力” 攻坚迎“双减”	吴中区	孙 兵
	优化作业管理 让“减负增效”落地有声	吴中区	王春华
	制度彰显温度 减负增效并举	吴中区	叶胜强 严培林
	提高教师思政素质 打造“四有”好教师团队	吴中区	朱其颂
	关于户外游戏场改造和实践的一点建议	吴中区	孙 菊
	大力优化园所环境，紧跟最新幼教趋势	吴中区	沈 薇
	以儿童本位，构建户外游戏场	吴中区	陆晓红
	访谈、询问了解“双减”之下的学业负担	姑苏区	周丹华
	加强作业设计与管理 让“双减”政策落地见 效	姑苏区	季文学
	有效的资源环境整合，让幼儿园区域 游戏“活”起来	姑苏区	吴晓红
	深耕细作内外兼修，助推曹幼苏韵飘香	姑苏区	张霞琴
	责任督学，贵在“走心”	姑苏区	沈 俐
	细节中见规范 对话中议良策	姑苏区	张 青
	用音乐为幼儿种下美的种子	姑苏区	孙 君
	适逢学生手机管理之新规及时雨	相城区	翁永兴
	巧借东风，乘势“利导”提升学校融合教育质 量	相城区	高凤弟 朱凤良
	由健康指数 110 引发的一次调查	相城区	顾芳芳
	互利共赢、共享成长 ——基于双减政策下的晚托管服务	工业园区	郁文娟
	以督为纽带，助推幼儿园发展 ——让游戏点亮幼儿学习的乐趣	工业园区	金芳琴
	加强队伍建设，实现双赢态势	工业园区	陆春燕
	幼儿园集体教学活动的“思”与“行”	工业园区	黄利清
	潜心迎省优、聚力再发展	工业园区	王梅芳

奖项	题目	区域	作者
三等 奖	亮睛工程，萌娃伊始——简述幼儿园近视防控工作督导情况	工业园区	程 利
	回归教育初心，寻求长久发展——“双减”政策背景下幼儿园教育督导案例	工业园区	陈 琦
	未来可期，从“双减”到学校、家庭教育的“双回归”	工业园区	丁永清
	减负不减质，减负不减责——校内作业提质减负案例	工业园区	高谷民
	“双减”行动 “幼小”协同——“双减”背景下如何科学落实“幼小衔接”	工业园区	郭音池
	打好“双减”组合拳，“减负提质”促发展——减轻义务教育阶段学生作业负担工作督导案例	工业园区	吴佩芳
	创新课后服务样态 助力“双减”提质增效	高新区	莫枚娟
	德善学堂熠生辉 润泽学校小学子	高新区	谢永莱
	督学引领赋能提质，奋楫扬帆行稳致远	高新区	蒋艳红
	助力创设以儿童为中心的户外环境	高新区	杨晓英
	助力教师发展，推动内涵提升	高新区	傅 萸 薛静雅
	以点带面，用督和导促进学校质量提升	直属	陈兆华

